



VSO Cornelis Musius

Locatiewerkplan 2026

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
1.2 Missie	3
1.3 Onze website.....	3
2. Organisatie van de VSO	4
2.1 Onze locatie	4
2.2 Groepssamenstelling	4
2.3Tijden/ dagritme:.....	5
2.4 Openingstijden en vakantiedagen	5
2.5 Aanvraag extra dagdelen en ruilen.....	5
2.5 Vaccinaties en ziekmelden	6
2.6 Wenperiode.....	6
2.7 Vaste gezichten criterium	6
2.8 Vierogen principe.....	7
2.9 Onze ouders.....	7
2.10 Gedragsregels.....	8
2.11 Overdracht naar school	8
2.12 Veiligheid en toezicht	8
2.13 Alleen werken en achterwacht	9
2.14 Pedagogisch klimaat	9
2.15 Aansluiting bij school	9

1. Inleiding

1.1 Inleiding

Voor u ligt het locatiewerkplan van de VSO van Kindcentrum Cornelis Musius. Het locatiewerkplan is gebaseerd op de pedagogische visie en het pedagogisch beleid van Laurentius Kinderopvang. Met behulp van dit werkplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe de pedagogisch professionals ons pedagogisch beleid vertalen naar de werkvloer. Op deze manier kan elke locatie zijn eigen accenten geven en leest u welke (locatie-eigen) richtlijnen er worden gehanteerd. Onze pedagogisch professionals en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van kwaliteit in de praktijk, een goede samenwerking is daarbij onontbeerlijk.

Ouders kunnen in het werkplan naast allerlei praktische informatie lezen hoe de pedagogische basisdoelen de basis vormen voor ons pedagogisch beleid en het pedagogisch handelen van alle medewerkers.

Ze zijn gebaseerd op de 4 pedagogische basisdoelen die omschreven zijn in de Wet Kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent dat een opvanginstelling verantwoordelijk is voor;

1. Het bieden van voldoende fysieke en emotionele veiligheid zodat kinderen zich thuis voelen en zich kunnen ontspannen;
2. Het bevorderen van de persoonlijke competenties van kinderen;
3. Het bevorderen van de sociale competenties van kinderen;
4. Het bevorderen van de socialisatie van kinderen door overdracht van waarden en normen ten behoeve van de gewetensontwikkeling.

Door het locatiewerkplan elk jaar aan te passen houden we de pedagogische visie levend en kunnen we steeds nieuwe accenten leggen. Mocht u na het lezen van dit werkplan nog vragen hebben, kunt u deze stellen aan de mentor van uw kind.

1.2 Missie

Op ons kindcentrum staan spelende kinderen centraal. Kinderen die spelen zijn ontspannen, nieuwsgierig, betrokken, geconcentreerd, inventief en ze voelen zich competent. Spelende kinderen zijn voortdurend in ontwikkeling en ze spelen omdat ze dat leuk vinden. Ze leren spelenderwijs en ontdekken zo hun wereld. Ze spelen vanuit intrinsieke motivatie (zelf willen) en hebben bij hun spel niet de intentie te leren, maar het effect van spelen is dat zij (onbewust) wel leren. Onze pedagogisch professionals begeleiden dit spel zodanig dat kinderen steeds worden uitgedaagd op een manier die bij hen past.

1.3 Onze website

Op onze website www.laurentiuskinderopvang.nl staat naast het pedagogisch beleidskader ook steeds actuele informatie vermeld. Afspraken, regels en protocollen die uiting geven aan de uitvoering van de kwaliteit en die de gehele organisatie betreffen zijn hier terug te vinden. Op de website van ons kindcentrum vindt u meer informatie over Kindcentrum Cornelis Musius: www.cornelismusius.nl.

2. Organisatie van de VSO

2.1 Onze locatie

De VSO van Kindcentrum Cornelis Musius is gelegen aan de Prins Mauritsstraat 37 te Delft. Het katholieke bolwerk is een open gebouw met een glazen entree aan de Nassaulaan waarin je voelt dat je in dit gebouw welkom bent. De geschiedenis is nog tastbaar in de schilderijen en heiligenbeelden, maar voor de kinderen en ouders die hier elke dag komen, gaat er ook een nieuwe wereld open.

Kinderen van twee tot twaalf jaar kunnen hier de hele dag terecht voor onderwijs en opvang. Het is een plek waar kinderen samen eigen-wijs en wereldwijs worden. Kinderen leren over hun toekomstige plek in de samenleving. Zij ontwikkelen 21 eeuwse vaardigheden die ze nu en in de toekomst nodig hebben, zoals creatief en probleemoplossend denken en handelen, samenwerken en presenteren. Maar ook de verschillende onderdelen van digitale geletterdheid zoals mediawijsheid en ICT-vaardigheden worden gestimuleerd. Kinderen en ouders uit alle lagen van de bevolking ontmoeten elkaar hier. Iedereen uit de stad en omgeving is hier welkom; wie je ook bent en waar je ook vandaan komt. Dit Kindcentrum geeft je een bredere kijk op de wereld. Het Kindcentrum is één servicebureau voor voorschool, onderwijs en opvang voor werkende en studerende ouders.

Het lokaal van de VSO delen wij met peutercentrum Het Muizenhuis, ook onderdeel van Kindcentrum Cornelis Musius, en met de BSO van Partou. We hebben gezamenlijk de hoeken ingericht, zodat alle kinderen zich kunnen vermaken in de ruimte.

Gegevens

Naam locatie:	VSO Cornelis Musius
Adres:	Prins Mauritsstraat 37
Postcode en plaats:	2628 SR Delft
Telefoonnummer:	06-17193908
E-mailadres:	
Klantcontact plaatsing en planning:	
Telefoon:	015 – 25 11 463
Email:	administratie@laurentiuskinderopvang.nl
Internet:	www.laurentiuskinderopvang.nl

2.2 Groepssamenstelling

De VSO is er voor alle kinderen van de Cornelis Musius van 4 t/m 12 jaar. De VSO biedt kinderen een veilige en vertrouwde start van de schooldag, waarbij ruimte is voor ontmoeting, spel, een rustig moment en een passende voorbereiding op de schooldag.

De kinderen worden opgevangen in een gemengde leeftijdsgroep van 4 tot 12 jaar. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillende ontwikkelingsfasen, behoeften en zelfstandigheid van de kinderen.

De maximale groepsgrootte en inzet van pedagogisch professionals worden bepaald aan de hand van de geldende beroepskracht-kindratio (BKR).

Bij een gemengde groep van kinderen van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt, kan één pedagogisch professional maximaal 11 kinderen begeleiden. Hierbij mogen maximaal 9 kinderen tussen de 4 en 7 jaar oud zijn. Wanneer het aantal aanwezige kinderen of de leeftijdsopbouw hiertoe aanleiding geeft, wordt een tweede pedagogisch professional ingezet.

De actuele personele inzet wordt afgestemd op het daadwerkelijk aanwezige aantal kinderen en hun leeftijden.

Tijdens de VSO is in principe één vaste pedagogisch professional aanwezig, met maximaal 9-11 kinderen (afhankelijk van de leeftijd van de kinderen zoals hierboven omschreven). De pedagogisch professional is verantwoordelijk voor de pedagogische begeleiding, het creëren van een veilige sfeer, het toezicht op de kinderen en de overdracht naar school. De pedagogisch professional vormt de mentor van alle kinderen.

Omdat de VSO plaatsvindt in de ochtend, wordt bewust gekozen voor een rustige en voorspelbare start van de dag. Kinderen krijgen de mogelijkheid om vrij te spelen, een boek te lezen, te tekenen of rustig samen te zijn. Er worden geen activiteiten aangeboden die onnodig veel prikkels of tijdsdruk met zich meebrengen.

De pedagogisch professional sluit aan bij de individuele behoeften van de kinderen. Jongere kinderen kunnen meer behoefte hebben aan ondersteuning bij het opstarten van de dag, terwijl oudere kinderen meer zelfstandigheid krijgen.

2.3Tijden/ dagritme:

De VSO is er van 7.30 uur tot 8.15 uur op maandag, dinsdag en donderdag. Omdat de kinderen op verschillende momenten binnen zullen komen, is er geen strak dagritme. Wel proberen we grotendeels deze volgorde aan te houden:

07.30-07.45 uur

Binnenkomst en begroeting. Kinderen worden persoonlijk ontvangen en krijgen de gelegenheid om rustig aan te komen.

07.45-08.15 uur

Vrij spel en rustige activiteiten, zoals lezen, tekenen, een spelletje spelen of een andere passende activiteit.

08.15 uur

Klaarmaken voor school en naar de klas. Om 8.15 uur gaan de deuren van de school open. Kinderen van groep 3 en hoger lopen zelf naar hun lokaal. Kinderen van groep 1/2 worden door de leerkracht bij de VSO opgehaald.

2.4 Openingstijden en vakantiedagen

De VSO is geopend op maandag, dinsdag en donderdag in alle schoolweken. Tijdens studiedagen en feestdagen, wanneer de school gesloten is, is er ook geen VSO. Voor een overzicht van de vakantie- en studiedagen verwijzen wij u door naar de website van ons kindcentrum: www.cornelismusius.nl.

2.5 Aanvraag extra dagdelen en ruilen

Alle kinderen die gebruik maken van de VSO dienen een contract te hebben. Wij bieden geen incidentele VSO aan. Ouders hebben het recht om maximaal 10 dagen per jaar te ruilen van dag. Om recht te hebben op een ruildag, moet een kind minimaal 48 uur van te voren worden afgemeld. Extra dagdelen kunnen altijd worden aangevraagd. Een ruildag of een extra dagdeel kan alleen worden goedgekeurd als de BKR dit toelaat.

2.5 Vaccinaties en ziekmelden

De VSO hanteert het algemene gezondheids- en ziektebeleid van de organisatie. Wanneer een kind ziek is, wordt van ouders/verzorgers verwacht dat zij hun kind niet naar de VSO brengen wanneer het kind vanwege de klachten niet in staat is om deel te nemen aan de opvang of wanneer de gezondheid van het kind of andere kinderen en medewerkers in het geding kan komen.

Wanneer een kind tijdens de VSO ziek wordt of klachten ontwikkelt, beoordeelt de pedagogisch professional de situatie en wordt indien nodig contact opgenomen met de ouders/verzorgers. In overleg wordt bepaald of het kind opgehaald moet worden.

Ouders/verzorgers melden hun kind zo spoedig mogelijk af in Jaamo wanneer het niet naar de VSO komt. Hierbij geven zij, indien relevant, aan wat de reden van afwezigheid is.

Voor vaccinaties volgt de organisatie de geldende landelijke richtlijnen en het eigen gezondheidsbeleid. Vaccinaties zijn de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers. De VSO registreert vaccinatiegegevens alleen wanneer dit vanuit wet- en regelgeving of het organisatiebeleid noodzakelijk is.

Bij besmettelijke ziekten wordt gehandeld volgens het gezondheidsbeleid en de actuele richtlijnen. Wanneer sprake is van een (mogelijk) besmettelijke aandoening, wordt indien nodig overleg gevoerd met de ouders/verzorgers en wordt gekeken welke maatregelen noodzakelijk zijn om verspreiding binnen de groep te voorkomen.

2.6 Wenperiode

Voor nieuwe kinderen wordt de wenperiode afgestemd op de behoefte van het kind en de situatie. Tijdens de eerste momenten op de VSO wordt extra aandacht besteed aan een rustige ontvangst, het leren kennen van de pedagogisch professional en het vertrouwd raken met de ruimte en de afspraken. De pedagogisch professional legt het kind uit hoe de ochtend verloopt en waar het kind terecht kan met vragen.

De pedagogisch professional houdt rekening met verschillen tussen kinderen. Sommige kinderen voelen zich snel vertrouwd en kunnen zelfstandig hun weg vinden, terwijl andere kinderen meer begeleiding en nabijheid nodig hebben.

Wanneer een kind moeite heeft met de overgang naar school, wordt hier extra aandacht aan besteed. De pedagogisch professional zorgt voor een voorspelbare overgang en begeleidt het kind waar nodig bij het klaarmaken en naar de klas gaan.

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over hoe het wennen verloopt. Wanneer hier aanleiding toe is, worden bijzonderheden met de ouders/verzorgers besproken en worden afspraken gemaakt over de verdere begeleiding.

2.7 Vaste gezichten criterium

Binnen de VSO wordt gewerkt met een zo veel mogelijk vaste pedagogisch professional. Hierdoor weten kinderen wie hen 's ochtends ontvangt en bij wie zij terechtkunnen. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid, herkenbaarheid en voorspelbaarheid.

De pedagogisch professional is tijdens de VSO het vaste aanspreekpunt voor de kinderen en is verantwoordelijk voor de pedagogische begeleiding, het toezicht en de overdracht naar school.

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch professional wordt, waar mogelijk, een voor de kinderen bekende pedagogisch professional ingezet. Bij de inzet van medewerkers wordt rekening gehouden met de geldende wet- en regelgeving rondom het vaste gezichtencriterium.

Wanneer een andere pedagogisch professional wordt ingezet, wordt deze vooraf geïnformeerd over de bijzonderheden van de groep en de gemaakte afspraken. De kinderen worden op een rustige en duidelijke manier meegenomen in een eventuele wisseling van pedagogisch professional.

2.8 Vierogen principe

Binnen de VSO wordt gewerkt volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat de opvang zo is georganiseerd dat een pedagogisch professional altijd gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

De VSO vindt plaats in een ruimte die onderdeel is van de school. Tijdens de VSO is er zicht en/of contact mogelijk met andere medewerkers van het kindcentrum.

De pedagogisch professional werkt volgens de afspraken uit het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid van de organisatie. De inrichting van de ruimte en de wijze waarop de VSO wordt uitgevoerd zijn erop ingericht om de sociale controle en transparantie te bevorderen.

Wanneer de pedagogisch professional met een kind een individueel moment heeft, blijft de situatie zo veel mogelijk zichtbaar en/of hoorbaar voor anderen. De pedagogisch professional is daarnaast op de hoogte van de meldcode en de interne afspraken rondom het signaleren en melden van zorgen.

De uitvoering van het vierogenprincipe wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast aan de situatie op de locatie.

2.9 Onze ouders

Ouders/verzorgers zijn belangrijke partners in de opvang en worden betrokken bij de opvang van hun kind. We vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers zich welkom voelen en weten wat zij van de VSO kunnen verwachten.

Bij de start van de VSO is er aandacht voor een goede kennismaking en worden de belangrijkste afspraken en bijzonderheden besproken. Ouders/verzorgers kunnen informatie delen die van belang is voor de opvang en begeleiding van hun kind.

Tijdens de VSO is er bij de binnenkomst ruimte voor een korte overdracht. Omdat de VSO een korte opvangperiode betreft, wordt belangrijke informatie die van invloed kan zijn op het welzijn van het kind altijd gedeeld met de pedagogisch professional.

Bijzonderheden over het kind worden zorgvuldig behandeld en alleen gedeeld met medewerkers die deze informatie nodig hebben voor hun werkzaamheden.

Wanneer er zorgen, bijzonderheden of vragen zijn rondom een kind, wordt dit met de ouders/verzorgers besproken. De pedagogisch professional zoekt hierbij samen met de ouders/verzorgers naar een passende manier om het kind te ondersteunen.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar ons ouderbeleid, te vinden op onze website www.laurentiuskinderopvang.nl.

2.10 Gedragsregels

Binnen de VSO vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, welkom en gerespecteerd voelt. Daarom gelden er duidelijke en voor de kinderen begrijpelijke afspraken.

We spreken met elkaar af dat:

- we elkaar begroeten en met respect met elkaar omgaan;
- we naar elkaar luisteren wanneer iemand iets vertelt;
- we rustig omgaan met materialen en de ruimte;
- we samen zorgen voor een prettige en veilige sfeer;
- we rekening houden met elkaar en met verschillen tussen kinderen;
- we de aanwijzingen van de pedagogisch professional opvolgen;
- we opruimen wat we hebben gebruikt;
- we elkaar helpen wanneer dat nodig is.

De pedagogisch professional geeft zelf het goede voorbeeld en benoemt gewenst gedrag positief. Wanneer een kind zich niet aan een afspraak houdt, wordt het kind op een rustige en passende manier aangesproken. Er wordt uitgelegd welk gedrag gewenst is en waarom.

2.11 Overdracht naar school

Een goede en veilige overdracht naar school is een belangrijk onderdeel van de VSO. De pedagogisch professional zorgt ervoor dat duidelijk is welke kinderen aanwezig zijn en welke kinderen naar welke school gaan.

Bij het vertrek naar school wordt gebruikgemaakt van de binnen de organisatie afgesproken werkwijze rondom toezicht, begeleiding en overdracht.

Wanneer bijzonderheden rondom een kind relevant zijn voor de start van de schooldag, wordt dit doorgegeven aan de leerkracht.

2.12 Veiligheid en toezicht

De pedagogisch professional houdt gedurende de gehele opvangperiode actief toezicht op de kinderen en is verantwoordelijk voor een veilige en pedagogisch verantwoorde omgeving. De pedagogisch professional houdt de aanwezigheid van de kinderen bij in Jaamo.

Bij de inrichting en het gebruik van de ruimte wordt rekening gehouden met de verschillende leeftijden van de kinderen. Materialen en activiteiten zijn passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

De pedagogisch professional kent de veiligheids- en gezondheidsafspraken van de locatie en handelt naar het geldende veiligheids- en gezondheidsbeleid (te vinden op onze website: www.laurentiuskinderopvang.nl).

2.13 Alleen werken en achterwacht

Omdat de VSO door één pedagogisch professional kan worden uitgevoerd, zijn vooraf afspraken gemaakt over de bereikbaarheid van een achterwacht en over de wijze waarop ondersteuning kan worden ingeschakeld wanneer dit noodzakelijk is.

De pedagogisch professional weet bij aanvang van de VSO wie de achterwacht is, hoe deze persoon bereikbaar is en binnen welke termijn ondersteuning beschikbaar is.

2.14 Pedagogisch klimaat

De VSO is gericht op een warme en rustige start van de dag. De pedagogisch professional heeft aandacht voor ieder kind en sluit aan bij de behoefte aan rust, contact, zelfstandigheid of spel.

De pedagogisch professional:

- begroet ieder kind persoonlijk;
- zorgt voor een voorspelbare en rustige start;
- stimuleert kinderen om zelfstandig keuzes te maken;
- ondersteunt kinderen wanneer zij dit nodig hebben;
- stimuleert positief contact tussen kinderen van verschillende leeftijden;
- bewaakt de sfeer en het welzijn van de groep;
- geeft kinderen passende verantwoordelijkheid;
- heeft oog voor verschillen tussen jongere en oudere kinderen.

De kinderen worden aangemoedigd om rekening met elkaar te houden en elkaar te helpen. Oudere kinderen kunnen, waar passend, een voorbeeldfunctie hebben voor jongere kinderen, zonder dat zij verantwoordelijk worden gemaakt voor de zorg of veiligheid van andere kinderen.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar ons pedagogisch beleid, te vinden op onze website www.laurentiuskinderopvang.nl.

2.15 Aansluiting bij school

De VSO sluit aan bij de dagelijkse routine van de kinderen en heeft een ondersteunende functie ten opzichte van de schooldag. De opvang biedt geen onderwijs, maar zorgt ervoor dat kinderen op een ontspannen en veilige manier aan hun schooldag kunnen beginnen.

De pedagogisch professional werkt waar nodig samen met ouders/verzorgers en school om de overgang tussen VSO en school zo soepel mogelijk te laten verlopen.