

## Inspectierapport

Peutercentrum Madelief (KDV)  
de Goudwinde 1  
2661KZ Bergschenhoek  
Registratienummer 277276974

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Lansingerland
Datum inspectie:	05-07-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-07-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
OUDERRECHT .....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	11
OUDERRECHT .....	13
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>14</b>
OPVANGGEGEVENS .....	14
GEGEVENS HOUDER .....	14
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>14</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	14
PLANNING .....	14
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>15</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tevens is het handhavingsbesluit van de gemeente Lansingerland, met betrekking tot overtreding, ontbreken oudercommissie meegenomen in dit onderzoek.

Het hoofdstuk 'overzicht getoetste inspectie-items' geeft een duidelijk beeld welke voorschriften zijn beoordeeld tijdens dit onderzoek.

## Beschouwing

### **Feiten over Kinderopvang Peutercentrum Madelief**

Stichting Kinderspeelzaal Lansingerland telt 5 peutercentra in de gemeente Lansingerland. Kinderopvang peutercentrum Madelief betreft een nieuwe locatie van Stichting Kinderspeelzaal Lansingerland. Het peutercentrum is in 2017 gestart met de exploitatie. De opvang vindt plaats in een lokaal van de Pius X basisschool. De peuters spelen op het schoolplein van de kleuters. Kinderopvang peutercentrum Madelief vangt kinderen op in de leeftijd van 2 tot 4 jaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 8.45 tot 12:00uur. Op de opvang wordt niet gerust/geslapen.

Het kinderdagverblijf wordt gesubsidieerd en biedt voorschoolse educatie aan middels het VVE-programma Uk en Puk

### **Inspectiegeschiedenis**

De afgelopen 2 jaar hebben de volgende onderzoeken plaatsgevonden:

- 13-11-2018; jaarlijks onderzoek. Er zijn overtredingen geconstateerd binnen het domein 'Ouderrecht';
- 22-11-2017; onderzoek na registratie. Hierbij zijn overtredingen geconstateerd binnen de de volgende domeinen: Pedagogisch klimaat, Veiligheid en gezondheid, Accommodatie en inrichting. De gemeente Lansingerland is niet overgegaan op handhaving omdat de Wet Kinderopvang regels per 1 januari 2018 aangepast zijn;
- 19-05-2017; onderzoek voor registratie. Er zijn op de onderzochte items geen overtredingen geconstateerd.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder geconcludeerd dat de pedagogische praktijk voldoende op orde is.

Tijdens dit onderzoek zijn binnen de onderzochte items geen overtredingen geconstateerd. De bevindingen worden nader toegelicht bij de betreffende domeinen.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### **Pedagogische praktijk**

De 4 basisdoelen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang zijn geobserveerd en beoordeeld:

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie januari 2015) met de daarin opgenomen indicatoren. De teksten van de gedragsbeschrijvingen van de pedagogische praktijk uit het veldinstrument zijn cursief gedrukt.

Alle basisdoelen zijn beoordeeld. Hieronder zijn slechts een paar voorbeelden uitgewerkt van situaties die zich voordeden tijdens de observatie.

De observatie heeft plaatsgevonden op een vrijdagochtend. Op deze ochtend was de fotograaf op de locatie aanwezig en werden er foto's van de kinderen gemaakt.

### **Sociale competentie**

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

*De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.*

Observatie:

Eén kind pakt een stuk speelgoed van een ander kind af. De beroepskracht geeft aan dat het kind ook ergens mee kan spelen. En biedt het kind ander speelgoed aan. De beroepskracht benoemt dat de kinderen samen kunnen delen. De kinderen wisselen uit zichzelf van stuk speelgoed. De beroepskracht ziet dit en glimlacht naar de kinderen.

Een aantal kinderen zitten aan tafel. Eén van de kinderen roept iets naar de beroepskracht. De beroepskracht zegt: "Wat zeg je?" Het kind zegt: "Hij pakt het ijs af". De beroepskracht legt uit dat het kind ook graag mee wil spelen. En vraagt hoe ze dat op kunnen lossen. De kinderen besluiten om er om de beurt ermee te doen. De kinderen gaan vervolgens samen spelen. De beroepskracht benoemt dat ze dat goed hebben opgelost.

### **Emotionele veiligheid**

Indicator: De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.*

Observatie:

Eén beroepskracht zit bij een kind aan tafel. Het kind speelt met de speelgoed dieren. Het kind vraagt waar het paard is. De beroepskracht gaat op zoek naar het paard. De beroepskracht heeft oogcontact en praat op ooghoogte met dit kind.

Tijdens de fotograaf zitten de kinderen in de kring. Eén van de beroepskrachten zit op de grond bij de kinderen in de kring. Zij begeleidt steeds één voor één de kinderen naar de fotograaf. Zij gaat door haar knieën wanneer zij bij het kind bij de fotograaf zit.

Eén van de kinderen geeft aan dat zij een plekje op haar voet heeft. De beroepskracht gaat door haar knieën en vraagt hoe het kind eraan komt. De beroepskracht en het kind hebben hier een gesprekje over. De beroepskracht geeft het kind een schouderklopje. Uiteindelijk vraagt de beroepskracht: "Wil je er een doekje op of wilde je alleen even je verhaal kwijt". Het kind geeft aan dat ze het alleen even wilde vertellen en gaat weer verder spelen.

Tijdens het onderzoek is gebleken dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van de 4 basisdoelen zoals genoemd in de Wet kinderopvang. Hiermee wordt voldaan aan de voorschriften met betrekking tot de uitvoering van de pedagogische praktijk.

### **Voorschoolse educatie**

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan en het locatiewerkplan is beoordeeld op een concrete beschrijving van:

- de voor het kindercentrum of de peuterspeelzaal kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De beschrijvingen zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan en het locatiewerkplan.

Het kinderdagverblijf is op maandag-, dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend geopend. Gedurende de opvang wordt gewerkt met het voorschoolse programma van Uk en Puk, dit is verweven in het dagprogramma. Hiermee biedt het voldoende uren voor voorschoolse educatie aan.

Er wordt een activiteitenplanning bijgehouden waarin de thema's zijn verwerkt. In de ruimte zijn verschillende knutselwerkjes opgehangen die aan het thema verbonden zijn. Ook staan er voorleesboekjes gerelateerd aan het thema en verschillende speelmaterialen. Per kind wordt bijgehouden welke ontwikkelingsaspecten extra aandacht vragen en op welke manier hier invulling aan wordt gegeven. De beroepskracht heeft uitgelegd dat ze voornemens zijn in het nieuwe schooljaar (vanaf september 2019) hier meer verdieping in aan te brengen samen met de pedagogisch coach.

Op het moment van inspectie is het thema: Oef wat warm.

Het thema is oa. zichtbaar in de groepsruimte door thema gerelateerde materialen door de ruimte heen en de knutsels door de kinderen gemaakt. In de speelhoek met het speelkeukentje staat een mandje met watjes en ijshoorntjes en schepjes. Hiermee kunnen de kinderen 'ijsjes' scheppen. Op de voorschoolse opvang wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd met KIJK!.

Dagelijks zijn er 2 VE gecertificeerde beroepskrachten aanwezig op de groep. De groepsgrootte is maximaal 16 kinderen.

De houder van een kindercentrum, waar voorschoolse educatie wordt geboden, draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van een passende beroepskwalificatie/een getuigschrift van een opleiding zoals genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en Cao Sociaal Werk.

Stichting Kinderspeelzaal Lansingerland heeft een algemeen opleidingsplan dat jaarlijks wordt bijgesteld. Daarnaast heeft elke locatie vanaf januari 2018 een locatie-opleidingsplan waarin is opgenomen op welke wijze de kennis en vaardigheden van onderstaande onderdelen worden onderhouden.

- het werken met programma's voor voor-en vroegschoolse educatie;

- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- het betrekken van ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de aansluiting tussen voor-en voerschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (www.kinderspeelzaal.nl)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleidskader 2018-2023n)
- Pedagogisch werkplan (Peutercentrum Madelief 2019-2020)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2019 stichting kinderspeelzaal LL)
- Ouder beleidsplan 3.0
- Kijk... Onze ouders
- Personeelslijst opleiding 2019 LL.

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Bij deze steekproef is de inschrijving en de koppeling in het personenregister kinderopvang (PRK) van 2 beroepskrachten en de pedagogisch coach beoordeeld.

De gecontroleerde medewerkers zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het PRK.

### **Opleidingseisen**

Sinds het vorig inspectiebezoek zijn geen nieuwe medewerkers aangenomen. Alle huidige medewerkers beschikken over een passende beroepskwalificatie.

De door de toezichthouder gecontroleerde pedagogisch beleidsmedewerker/coach is op dit moment in de afrondende fase van haar opleiding die kwalificeert voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach zal in september 2019 aangesteld worden voor de functie. Tijdens een volgend onderzoek dient te worden bekeken of het diploma behaald is en aan de voorschriften voldoet.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het bezoek blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen:

- er zijn 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar met 2 beroepskrachten op de groep.

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder zal per september 2019 de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor Peutercentrum Madelief aanstellen.

De houder heeft meerdere kindcentra en heeft voor dit jaar de wijze bepaald waarop de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor het verplicht minimaal aantal uren wordt ingezet. Deze uren zijn verdeeld over de verschillende kindcentra. De houder heeft dit vastgelegd in een plan. Uit de verdeling blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van zijn werkzaamheden. Dit wordt bijgehouden in een apart coachingsrooster. De houder heeft de beroepskrachten geïnformeerd over het plan omtrent de pedagogisch beleidsmedewerker. De houder dient de wijze van inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker nog inzichtelijk te maken voor ouders.

De beroepskrachten geven aan dat zij al kennis hebben gemaakt met de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en dat zij in het nieuwe schooljaar coaching zullen ontvangen in de uitvoering van hun werkzaamheden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op het kinderdagverblijf zijn de kinderen ingedeeld in een eigen vaste stamgroep. Het is aan de ouders en het kind bekend gemaakt tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten op de groep werken.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Pedagogisch coach 2019
- checklisten: activiteit peutercentrum, groepscoaching peutercentrum, KIJK peutercentrum en ontwikkelingsaanbod peutercentrum
- coachrooster
- oplossingsgerichte intervisie Stichting Kinderspeelzaal.

## Ouderrecht

### **Oudercommissie**

Tijdens het jaarlijks onderzoek d.d. 13-11-2018 heeft de toezichthouder het volgende geconstateerd:

*Het aantal kinderen waarvoor een plaatsingsovereenkomst is afgesloten is 50 of minder. De houder verricht voldoende inspanningen om leden te werven.*

- *Door oproepen in de nieuwsbrief*
- *Door ouders persoonlijk te benaderen.*

*Dit heeft echter niet geresulteerd in het instellen van een oudercommissie.*

*Ten tijde van de inspectie was nog niet inzichtelijk hoe de houder invulling gaat geven aan het aantoonbaar betrekken van de ouders over de punten waar de oudercommissie advies over kan geven:*

- *wijze waarop verantwoorde kinderopvang wordt geboden (conform art. 1.50 wet kinderopvang)*
- *het pedagogisch beleid;*
- *voedingsaangelegenheden van algemene aard;*

- *het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid of gezondheid;*
- *openingstijden;*
- *het beleid met betrekking tot het aanbieden van voorschoolse educatie;*
- *de vaststelling of wijziging van een regeling inzake de behandeling van klachten;*
- *wijziging van de prijs kinderopvang.*

*De beleidscoördinator heeft aangegeven hier samen met de HBO-coach een plan voor te ontwikkelen.*

#### Voortgang huidig onderzoek

Er is inmiddels een oudercommissie ingesteld, met 3 leden. De eerste vergadering van de oudercommissie heeft al plaatsgevonden.

#### Conclusie

De houder heeft passende maatregelen getroffen om de eerder geconstateerde overtreding op te heffen.

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Reglement oudercommissie
- Notulen oudercommissie (16-5-2019)
- Nieuwsbrieven (Madelief mei 2018)



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Ouderrecht

### Oudercommissie

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

**OF**

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peutercentrum Madelief
Website	: <a href="http://www.kinderspeelzaal.nl">http://www.kinderspeelzaal.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderspeelzaal Lansingerland
Adres houder	: Burgemeestersrand 59
Postcode en plaats	: 2625NV Delft
KvK nummer	: 65180607
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres	: Postbus 70014
Postcode en plaats	: 3000KS ROTTERDAM
Telefoonnummer	: 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door	: J.M. van Witzenburg- de Vos

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Lansingerland
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 2650AA BERKEL EN RODENRIJS

### Planning

Datum inspectie	: 05-07-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 11-07-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 11-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-07-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 15-07-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--