Laurentius

onderwijs en kinderopvang

XIJOU

waar elk kind gezien wordt

Peutergroeigroep

Locatiewerkplan 2027

Inhoudsopgave

1	**Inleiding**	**4**
1.1	Inleiding	4
1.2	Missie	4
1.3	Onze website	4
2	**Organisatie van De Peutergroeigroep**	**5**
2.1	Onze locatie	5
2.2	Groepssamenstelling	5
2.3	Openingstijden en vakantiedagen	6
2.4	Vaccinaties en ziek melden	6
2.5	Dagdeelritme op de groep	6
2.6	Het voedingsbeleid	6
2.7	Breng- en haalmomenten	7
2.8	Doorgaande ontwikkellijn	7
2.9	Verlaten stamgroep	7
2.10	Tweede stamgroep	7
2.11	Wenperiode	8
2.12	Onze ouders	8
2.13	Gedragsregels	8
2.14	Vroeg en voorschoolse educatie en Piramide	8
2.15	Kindvolgsysteem KIJK! En opbrengstgericht werken	8
3	**Ons team**	**9**
3.1	Opleiding kwalificaties en taalniveau	9
3.2	Scholing en professionalisering	9
3.3	Mentorschap	9
3.4	Inzet Pedagogisch- en VE coach	10
3.5	Personen Register Kinderopvang	10
3.6	Zorgbeleid	10
3.7	Meldcode en Verwijsindex	10
3.8	Inzet vrijwilligers en stagiaires	11
3.9	Privacy	11
4	**Toezicht**	**12**
4.1	Toezicht	12
4.2	Landelijk Register Kinderopvang (LRK)	12
4.3	Het LRK nummer	12

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Voor u ligt het locatiewerkplan van Peutergroeigroep Xijou. Het locatiewerkplan is gebaseerd op de pedagogische visie en het pedagogisch beleid van Laurentius Kinderopvang. Met behulp van dit werkplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe de pedagogisch professionals ons pedagogisch beleid vertalen naar de werkvloer. Op deze manier kan elke locatie zijn eigen accenten geven en leest u welke (locatie-eigen) richtlijnen er worden gehanteerd. Onze pedagogisch professionals en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van kwaliteit in de praktijk, een goede samenwerking is daarbij onontbeerlijk. Voor meer informatie over de samenwerking tussen ouders en medewerkers, verwijzen wij u door naar ons ouderbeleid.

Ouders kunnen in het werkplan naast allerlei praktische informatie lezen hoe de pedagogische basisdoelen de basis vormen voor ons pedagogisch beleid en het pedagogisch handelen van alle medewerkers. Ze zijn gebaseerd op de 4 pedagogische basisdoelen die omschreven zijn in de Wet Kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent dat een opvanginstelling verantwoordelijk is voor;

1. Het bieden van voldoende fysieke en emotionele veiligheid zodat kinderen zich thuis voelen en zich kunnen ontspannen;
2. Het bevorderen van de persoonlijke competenties van kinderen;
3. Het bevorderen van de sociale competenties van kinderen;
4. Het bevorderen van de socialisatie van kinderen door overdracht van waarden en normen ten behoeve van de gewetensontwikkeling.

Door het locatiewerkplan elk jaar aan te passen houden we de pedagogische visie levend en kunnen we steeds nieuwe accenten leggen. Mocht u na het lezen van dit werkplan nog vragen hebben, kunt u deze stellen aan de mentor van uw kind. Het locatiewerkplan van Peutergroeigroep Xijou is op de locatie in te zien.

1.2 Missie

Op onze peutergroeigroep staan spelende kinderen centraal. Kinderen die spelen zijn ontspannen, nieuwsgierig, betrokken, geconcentreerd, inventief en ze voelen zich competent. Spelende kinderen zijn voortdurend in ontwikkeling en ze spelen omdat ze dat leuk vinden. Ze leren spelenderwijs en ontdekken zo hun wereld. Ze spelen vanuit intrinsieke motivatie (zelf willen) en hebben bij hun spel niet de intentie te leren, maar het effect van spelen is dat zij (onbewust) wel leren. Onze pedagogisch professionals begeleiden dit spel zodanig dat kinderen steeds worden uitgedaagd op een manier die bij hen past.

1.3 Onze website

Op onze website www.laurentiuskinderopvang.nl staat naast het pedagogisch beleidskader ook steeds actuele informatie vermeld. Afspraken, regels en protocollen die uiting geven aan de uitvoering van de kwaliteit en die de gehele organisatie betreffen zijn hier terug te vinden.

2 Organisatie van De Peutergroeigroep

2.1 Onze locatie

Peutergroeigroep Xijou is een voorschool (tijdelijk) gelegen aan het Lepelaarpad in Delft en bevindt zich in het gebouw van Basisschool De Zonnesprong. De basisschool en de peutergroeigroep werken nauw samen zodat de doorgaande leerlijn is gewaarborgd en waar mogelijk gebruik wordt gemaakt van elkaars voorzieningen. Daarbij wordt vanuit de peutergroeigroep ook intensief samengewerkt met PPO Delflanden om ouders te ondersteunen in de juiste vervolgkeuze voor hun peuter.

In het lokaal zijn hoeken aanwezig waarin een kenmerkend domein van ontwikkeling te herkennen is (bijvoorbeeld een leeshoek, bouwhoek of een huishoek). Ook is er een themahoek waarin de voor de thema's die aan bod komen vanuit het VE programma Piramide waar op de peutergroeigroep mee gewerkt wordt.
Een rijke speelleeromgeving biedt veel gelegenheid tot spelactiviteit die de 'echte wereld' nabootsen. Onze speelleeromgeving sluit aan bij de leefwereld van jonge kinderen en stimuleert hun nieuwsgierigheid en exploratiegedrag en is zoveel meer dan leuk ingericht.

De peutergroeigroep heeft een andere insteek dan onze reguliere VE groepen. Wij bieden binnen de peutergroeigroep een tijdelijke ontwikkelplek voor kinderen (2-4 jaar) met een extra ondersteuningsvraag die onvoldoende tot hun recht komen binnen het reguliere VE aanbod, maar voor wie specialistische jeugdhulp of behandeling (nog) niet nodig is. Ons doel is om de peuters een passende omgeving te bieden waarin zij zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen en we ze kunnen voorbereiden op een passende vervolgplek.

We bieden een kleinschalige, voorspelbare en ontwikkelingsgerichte groepsomgeving waarin we werken aan de vaardigheden die nodig zijn voor de volgende stap.

Gegevens

Naam locatie:	Peutergroeigroep Xijou
Adres:	Lepelaarpad 1
Postcode en Plaats:	2623 NW Delft
Telefoonnummer:	06-16112941
E-mailadres:	administratie@Laurentiuskinderopvang.nl

Klantcontact plaatsing en planning

Telefoon:	015-2511463
E-mail:	administratie@laurentiuskinderopvang.nl
Website:	www.laurentiuskinderopvang.nl

2.2 Groepssamenstelling

De peutergroeigroep is er voor peuters van 2 tot 4 jaar met een extra ondersteuningsvraag die onvoldoende tot hun recht komen binnen het reguliere VE aanbod. Kinderen voor wie specialistische jeugdhulp of behandeling (nog) niet nodig is. De peuters bij Xijou zullen veelal worden doorverwezen door JGZ of andere netwerkpartners en kunnen gebruik maken van ons aanbod van 16 uur per week.

De groep beschikt over een eigen team van pedagogisch professionals waarvan er altijd 2 aanwezig zijn op een groep waar maximaal 10 kinderen spelen. Het aantal pedagogisch professionals op de groep is afgestemd op het wettelijke vastgestelde kader beroepskracht-kind ratio.

Bij afwezigheid door ziekte of anders, zal er altijd voor vervanging worden zorggedragen door een gekwalificeerde pedagogisch professional. De pedagogisch professionals zijn gediplomeerd volgens de vereisten van de Wet Kinderopvang.

2.3 Openingstijden en vakantiedagen

Voor onze openingstijden en de vakanties verwijzen we u graag naar onze website www.Laurentiuskinderopvang.nl. De openingstijden zijn te vinden op de pagina van Xijou onder "locaties" en de vakanties onder "info & werkwijze".
Het wisselen van dagen in verband met afwezigheid door vakantie of ziekte of het inhalen van gemiste dagdelen is niet mogelijk omdat er gewerkt wordt met vaste groepen.

Houdt u zich bij het halen en brengen zoveel mogelijk aan deze tijden. Ook bij het ophalen vragen we u niet eerder dan 5 minuten van tevoren te komen.

2.4 Vaccinaties en ziek melden

Het is niet wettelijk verplicht om je kind in te enten en wij kunnen inentingen ook niet verplicht stellen en een kindje dat niet is ingeënt ook niet weigeren. Wij verzoeken ouders om direct een besmettelijke ziekte van hun peuter bij de pedagogisch professionals te melden. De medewerker overlegt (zo nodig met de GGD) en volgt het advies van de GGD als er maatregelen moeten worden genomen. Wij zullen alle ouders hierover direct informeren via het ouderportaal en de richtlijnen zichtbaar ophangen in de lokalen. Is uw peuter ziek of kan uw peuter om een andere reden niet komen, geef dit dan altijd zo spoedig mogelijk of vooraf door. Indien wij geen bericht hebben ontvangen zullen wij contact opnemen met ouders over de afwezigheid van hun peuter.

2.5 Dagdeelritme op de groep

8.30 uur - 9.00 uur Spelinloop met ouders
9.00 uur - 9.15 uur kringactiviteit van 5 maximaal minuten
9.15 uur - 9.45 uur begeleid vrij spel
9.45 uur - 10.00 uur fruit eten
10.00 uur - 10.45 uur buiten spelen
10.45 uur - 11.00 uur verschonen
11.00 uur - 11.45 uur begeleid vrij spel en ondertussen voorlezen in een klein groepje
11.45 uur - 12.00 uur cracker eten
12.00 uur - 12.30 uur bewegen in de gymzaal
12.30 uur naar huis

De structuur binnen de peutergroeigroep zal steeds worden toegespitst op de peuters op de groep, op wat zij nodig hebben. We bieden zoveel mogelijk activiteiten in kleine groepjes aan van maximaal 4 peuters. Tafelmomenten begeleiden we standaard vanaf twee tafels. Hierdoor verdelen we de aandacht en beurtgedrag over 4 tot 5 kinderen. Doel is om gericht te oefenen met betrokkenheid.

2.6 Het voedingsbeleid

Wij verwijzen voor ons voedingsbeleid naar onze website onder het kopje 'Info & Werkwijze' en 'Protocollen'.

2.7 Breng- en haalmomenten

Om de band- en daarmee de samenwerking- tussen ouders en de pedagogisch professionals te bevorderen, is het dagelijks contact van belang. Bij het brengen en halen van het kind is er voor de ouders en de pedagogisch professionals gelegenheid om praktische informatie over het kind uit te wisselen. Mocht er veel te bespreken zijn, dan kan er een afspraak worde gemaakt voor een gesprek.

Iedere ochtend is er spelinloop op de peutergroeigroep. Dit betekent dat u even met uw peuter kan spelen of een boekje kan lezen voordat u de groep verlaat. Uiteraard is dit ook een goed moment om in contact te komen met andere ouders, vragen te stellen aan de pedagogisch professional en om een kijkje te nemen in de groep van het kind.

Omdat de peutergroeigroep werkt met structuur en er steeds wordt gekeken naar wat het best is voor de peuters kan het gebeuren dat de breng- en haalmomenten iets anders zijn dan hierboven beschreven. Dit kan bijvoorbeeld wanneer er meer rust gewenst is als peuters sterk reageren op drukte op de groep. Onze pedagogisch professionals zullen u hierover informeren.

2.8 Doorgaande ontwikkellijn

De peutergroeigroep heeft in basis een doorgaande ontwikkellijn met Basisschool De Zonnesprong. Maar omdat het gaat om een stadsbrede voorziening en niet alle kinderen uit deze wijk komen, steken we hier breder op in. Het kan het zijn dat een peuter na de peutergroeigroep een meer specifieke vervolgplek nodig heeft. Daar gaan we samen met ouders al tijdens de plaatsing over in gesprek.

Met PPO-Delflanden hebben we de afspraak om ouders te ondersteunen in de keuze voor de beste vervolgplek voor hun peuter na zijn of haar tijd bij Xijou.
Vanaf het moment dat duidelijk is waar de peuter naartoe zal gaan, zorgen we voor een warme overdracht en gaan we de peuter hierop voorbereiden op de groep.

Voor alle peuters zal er een overdrachtsdocument zijn voor de vervolgplek. Deze overdracht wordt in overleg met de ouders beschikbaar gesteld voor de betreffende vervolgplek.

2.9 Verlaten stamgroep

Bij verschillende 'Piramide' thema's zoals Wonen en Verkeer maken de pedagogisch professionals uitstapjes met de peuters. Ze bekijken de verschillende huizen, de verschillende voertuigen, leren hoe ze moeten oversteken of bezoeken een supermarkt waarbij ze samen boodschappen doen en leren daarvoor de moeten betalen. De veiligheid wordt hierbij gewaarborgd (zie ons veiligheid en gezondheidsbeleid op onze website).

2.10 Tweede stamgroep

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang en de buitenschoolse opvang in één vaste groep kinderen geplaatst wordt. Deze groep kinderen wordt de 'stamgroep' genoemd. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Met schriftelijke toestemming van ouders kan opvang tijdelijk in een andere groep dan de stamgroep van het kind plaatsvinden. Binnen de peutergroepen kan het kind incidenteel een dag(deel) of voor een bepaalde periode op een tweede stamgroep geplaatst worden bij onderbezetting van de groep.

Wij verwachten hier binnen de peutergroeigroep nagenoeg geen gebruik van te maken.

2.11 Wenperiode

Voor het ene kind is het een groot avontuur en voor een ander kind is een eerste keer naar de peutergroeigroep 'best wel eng'.

Al voor de plaatsing hebben we een uitgebreid gesprek, bij voorkeur bij u thuis, en stellen we een beeld op van de situatie van de peuter en het gezin. Samen bekijken we of de peutergroeigroep past en of de peuter zal profiteren van ons aanbod.

Wanneer de peuter geplaatst wordt is er vooraf contact met de pedagogisch professional die ook de mentor van uw peuter zal zijn. De eerste keer komt u met uw kind samen naar de groep en blijft u voor de kennismaking met de pedagogisch professional wanneer de situatie dit toelaat, anders wordt het intakegesprek op een ander tijdstip met u gepland. Zo maakt u een deel van de ochtend mee.

Het kan zijn dus u één keer of meerdere malen meedraait in de groep. Wanneer peuters moeite hebben met wennen in de groep kan de beroepskracht met de ouders/verzorgers afspraken maken over de wenperiode en dit bijvoorbeeld langzaam opbouwen. In samenspraak met de ouder/verzorgers bekijken we wat het beste werkt.

We werken met ons fasemodel en zullen tijdens de plaatsing van uw peuter gemiddeld iedere 3 maanden een voortgangsgesprek met u inplannen.

2.12 Onze ouders

Binnen Laurentius Kinderopvang hechten wij veel waarde aan ouderbetrokkenheid. We streven naar een ouderbetrokkenheid 3.0. Voor meer informatie over de ouderbetrokkenheid, het ouderportaal, de oudercommissies, oudergesprekken en de geschillenregeling verwijzen wij door naar ons ouderbeleid, te vinden op onze website: www.Laurentiuskinderopvang.nl.

2.13 Gedragsregels

Op De Voorschool gelden 'de gedragsregels'. In deze huisregels staan de belangrijkste regels van De Voorschool. De huisregels worden steeds herhaald in de nieuwsbrief die u eens in de 3-4 weken ontvangt en u kunt ze ook vinden op onze website: www.Laurentiuskinderopvang.nl. We gaan ervanuit dat onze pedagogisch professionals en ouders op de hoogte zijn van onze regels.

2.14 Vroeg en voorschoolse educatie en Piramide

Peutergroeigroep Xijou is een VE locatie en werkt met de VE methode Piramide. Voor meer informatie over VE en Piramide, verwijzen wij door naar ons VE beleidsplan.

2.15 Kindvolgsysteem KIJK! En opbrengstgericht werken

Op onze peutercentra wordt gewerkt volgens het observatie- en registratiesysteem KIJK!. Voor meer informatie verwijzen wij door naar ons VE beleidsplan.

3 Ons team

3.1 Opleiding kwalificaties en taalniveau

Vanaf de start van de peutergroeigroep zullen we vier dagdelen open zijn en zijn er twee gediplomeerde pedagogisch professional aanwezig zijn. Onze pedagogisch professionals die werkzaam zijn op de voorschoolgroepen zijn gekwalificeerd conform de kwaliteitseisen van de CAO Kinderopvang en in bezit van een geldig certificaat van het gehanteerde VE-programma. Onze pedagogisch professionals zijn voldoende opgeleid en voldoen al aan de Nederlandse taaleisen. Dat wil zeggen, zij hebben niveau 2F behaald voor schriftelijke vaardigheden en niveau 3F voor mondelinge en leesvaardigheden.
We stellen jaarlijks een opleidingsplan op, waarin staat beschreven hoe de kennis en vaardigheden in de voorschoolse educatie van de pedagogisch professionals worden onderhouden.

3.2 Scholing en professionalisering

Vanuit onze kwaliteitsstrategie werken we met goed opgeleide en gediplomeerde medewerkers die ook zijn opgeleid volgens de VE methodiek en hechten we belang aan persoonlijke ontwikkeling. De beroepskwalificaties van alle beroepskrachten werkzaam bij Laurentius Kinderopvang voldoen aan de gestelde wettelijke voorwaarden. Als werkgever bieden we richtinggevende kaders en faciliteren we door het aanbieden van opleiding en deskundigheidsbevordering.
Bij de instroom van nieuwe medewerkers vindt controle plaats op relevante diploma's en worden referenties nagetrokken. Ook wordt bij indiensttreding standaard een verklaring omtrent gedrag (VOG) aangevraagd. We werken met het door de overheid vastgestelde aantal beroepskrachten per groep en hechten waarde aan een prettig klimaat waarin onze medewerkers optimaal kunnen functioneren.
Op onze peutergroeigroep met maximaal 10 kinderen zijn bij de VE-locaties twee gediplomeerde pedagogisch professionals aanwezig. De gediplomeerde pedagogisch professionals zijn het aanspreekpunt voor de ouders. Ook zijn er op onze groepen regelmatig stagiaires werkzaam (boventallig) en medewerkers in opleiding/ontwikkeling. Op het ouderinformatiebord op de voorschool is terug te vinden wie de pedagogisch professionals zijn en wie de stagiaire voor de komende periode op de voorschool is.
Als nieuwe ontwikkeling richten de voor- en vroeg school zich meer op spelend leren. Door middel van cursussen, coaching en on- the- job training zullen we hier het komend schooljaar verder mee in ontwikkeling zijn.

3.3 Mentorschap

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch professional die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind periodiek te bespreken. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. De mentor is één van de pedagogisch professionals van de groep waarin het kind geplaatst is. De ouders worden op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is tijdens het intakegesprek. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd. U kunt natuurlijk voor meer informatie altijd terecht bij beide pedagogisch professionals van de groep.

3.4 Inzet Pedagogisch- en VE coach

Het realiseren van een hoge kwaliteit op onze voorschool, vergt bepaalde vaardigheden van de pedagogisch professionals. Ter ondersteuning van deze pedagogisch professionals is de inzet van een pedagogisch- en VE coach van grote toegevoegde waarde.

Voor peutergroeigroep Xijou is er een pedagogisch coach aangesteld. De pedagogisch coach is regelmatig op alle locaties aanwezig waarbij er aandacht is voor de besproken doelstellingen en de gehanteerde reflectieve leercyclus en draagt bij aan de competente ontwikkeling van onze medewerkers.
De coach werkt systematisch aan de eigen professionele behandelingsbekwaamheid van onze medewerkers. Hierbij maakt de pedagogisch- en VE coach ook gebruik van Video-interactiebegeleiding (VIB).

Wij verwijzen naar het document "Pedagogisch coach" voor de vaststelling van de coachingsuren en de inzet van de pedagogisch coaches binnen Laurentius Kinderopvang. Elke pedagogisch professional ontvangt jaarlijks coaching.

De pedagogisch coach voert ook de kennismakingsgesprekken met ouders vóór de plaatsing van de peuter.

3.5 Personen Register Kinderopvang

Binnen Laurentius Kinderopvang en Laurentius werken opvang en onderwijs nauw samen. Regelmatig komt een leerkracht van groep 1-2 even binnen op de groep om mee te kijken of te observeren. Zo houden we samen zicht op de ontwikkeling van de kinderen en zorgen we voor een soepele overgang tussen opvang en school.

Wanneer een leerkracht op de groep aanwezig is, gebeurt dit altijd onder begeleiding van een pedagogisch professional. De leerkracht komt dan vooral om te observeren en af te stemmen, niet om actief mee te draaien in het werk met de kinderen. Omdat dit maar af en toe voorkomt, nemen we leerkrachten die op deze manier betrokken zijn niet standaard mee in het PRK.

Is een leerkracht vaker of regelmatiger aanwezig op de groep - bijvoorbeeld meer dan 10 minuten in drie maanden - dan betrekken wij hem of haar wel bij het PRK. Zo zorgen we dat iedereen die een structurele rol speelt in de dagelijkse praktijk meedenkt over ons pedagogisch handelen en de ontwikkeling van de kinderen.

Omdat een Intern Begeleider, directeur of ambulant begeleider vaak wel structureel of regelmatig op de groepen komt, zullen zij wel standaard meegenomen worden in het PRK.

3.6 Zorgbeleid

Wanneer er zorgen zijn om de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind, volgen wij de afspraken zoals opgenomen in ons zorgbeleid (zie zorgbeleid op onze website; www.laurentiuskinderopvang.nl

3.7 Meldcode en Verwijsindex

Binnen onze stichting volgen wij de Wet van de Meldcode. Voor meer informatie over de Meldcode verwijzen wij door naar ons protocol SK Meldcode met Afwegingskader. Daarnaast zijn wij ook aangesloten bij de Verwijsindex Haaglanden. Voor meer informatie over de Verwijsindex verwijzen wij door naar ons protocol Verwijsindex. Beiden kunt u vinden op onze website; (www.Laurentiuskinderopvang.nl.)

3.8 Inzet vrijwilligers en stagiaires

Indien er een vrijwilliger op de locatie werkzaam is, zal er bij aanvang van de werkzaamheden het protocol Vrijwilligersbeleid en de taken met de vrijwilliger besproken worden. De vrijwilliger valt onder de verantwoording van de pedagogisch- en VE coach.
Taken vrijwilliger:

- Telefoon opnemen;
- Ondersteunen administratieve werkzaamheden;
- Conciërge werkzaamheden;
- Ondersteunen van de pedagogisch professionals zoals het zoeken van platen, knippen en lamineren met betrekking tot het bijbehorende Piramide thema.

De vrijwilligster heeft een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met Laurentius Kinderopvang, waarbij zij de afgesproken uren per week op een Voorschool aanwezig zal zijn (voor meer informatie zie vrijwilligersbeleid Laurentius Kinderopvang).
Voor informatie over stagiaires verwijzen wij door naar het BPV beleidsplan, te vinden op onze website www.Laurentiuskinderopvang.nl.

3.9 Privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Laurentius Kinderopvang heeft binnen haar organisatie maatregelen getroffen om op een zorgvuldige en nauwkeurige wijze om te gaan met alle gevoelige persoonsgegevens van de ouders en de kinderen, die binnen de kaders van de AVG vallen. Het privacy beleid van de Stichting is voor u te raadplegen via de website www.kinderspeelzaal.nl onder het kopje 'werkwijze' 'protocollen'. In het beleid staan de regels en getroffen maatregelen door de Stichting, uw rechten, de geschillenregeling alsmede de partijen waarmee er wordt samengewerkt. Het personeel van de Stichting heeft een geheimhoudingsplicht. Uiteraard kunt u overige vragen omtrent de privacy bescherming van gevoelige persoonsgegevens door de Stichting stellen aan de staf van het kantoor.

4 Toezicht

4.1 Toezicht

Het toezicht op de kinderopvang is belegd bij de GGD-inspecteur (GGD GHOR Nederland). De GGD inspecteert kinderopvang locaties op basis van de wet- en regelgeving met betrekking tot kinderopvang en voorschoolse educatie.
Daarnaast houdt de Onderwijsinspectie signaalgestuurd toezicht op de locaties van de peutercentra met VE.

Zie hiervoor de website van de Inspectie van het onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl. Op deze website staat ook het Onderzoekskader voor het toezicht op voorschoolse educatie en primair onderwijs, dat de richtlijn vormt voor de kwaliteit van uitvoering. Op onze website is het inspectierapport in te zien van Peutergroeigroep Xijou.

4.2 Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

Iedere kinderopvangvoorziening (dit is een kinderdagverblijf, een organisatie voor buitenschoolse opvang, een gastouderbureau of een gastouder) in het Landelijk Register Kinderopvang heeft een uniek registratienummer. Dit nummer moet door ouders aan de Belastingdienst worden doorgegeven bij het aanvragen van een kinderopvangtoeslag. Ouders kunnen alleen in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag als ze gebruik maken van een kinderopvangvoorziening die in het Landelijk Register Kinderopvang staat.

4.3 Het LRK nummer

Onze voorschool is ingeschreven bij het landelijk register kinderopvang.
Het LRK nummer van Peutergroeigroep Xijou: 00000000